

Relatório Anual de Atividades Ano Base 2021

Núcleo de Acessibilidade e Inclusão
Acadêmica

NAIA

Marabá - 2022



UNIFESSPA
Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará



Dirigentes da Administração Superior

Francisco Ribeiro da Costa

Reitor

Lucélia Cardoso Cavalcante Rabelo

Vice-reitora

Denilson da Silva Costa

Pró-Reitor de Ensino de Graduação

Gilmara Regina Lima Feio

Pró-Reitora de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação
Tecnológica

Lucia Cristina Cavalcante

Pró-Reitor de Extensão e Assuntos Estudantis

Marcele Juliane Meneses Castro

Pró-Reitora de Administração e Infraestrutura

Marcel Ferreira Miranda

Pró-reitor de Desenvolvimento e Gestão de Pessoas

Amanda Gomes Mota

Secretária Geral dos Conselhos Superiores

Manoel Ênio Almeida Aguiar

Secretário de Planejamento e Desenvolvimento
Institucional

Lucas França Rolim

Secretário de Infraestrutura

José Júlio Gadelha

Procurador

Josiene da Silva Queiroz Campos

Coordenadora do Arquivo Central

Janine de Kássia Rocha Bargas

Assessora de Comunicação

Laís Menezes da Costa Sousa

Assessora de Relações Nacionais e Internacionais

Júlia Silva de Paulo

Auditora-Geral

Marcelo da Silva Gomes

Diretor-Geral do Centro de Biblioteca Universitário

Marcos Rogério de Souza Ladeira

Diretor do Centro de Registro e Controle Acadêmico

Diego de Azevedo Gomes

Diretor do Centro de Tecnologia da Informação e
Comunicação

Lúcia Cristina Gomes dos Santos

Coordenadora do Núcleo de Acessibilidade e Inclusão
Acadêmica

Josilene da Silva Tavares

Ouvidora-Geral

DIRIGENTES DA UNIDADE

Lúcia Cristina Gomes dos Santos

Coordenadora do Núcleo de Acessibilidade e
Inclusão Acadêmica

Samuel de Almeida Mendes

Chefe do Departamento de Inclusão Acadêmica

Thais de Oliveira Abreu

Chefe do Departamento De Acessibilidade

Celma Rocha Silva

Chefe do Departamento de Atendimento
Educativo Especializado

Lucélia Cardoso Cavalcante Rabelo

Chefe do Departamento de Formação Inclusiva

Mayra Barbosa Sindeaux Lima

Secretaria Administrativa

EQUIPE RESPONSÁVEL PELA ELABORAÇÃO DO RAA

Lúcia Cristina Gomes dos Santos

Celma Rocha Silva

Lucélia C. C. Rabelo

Mayra Barbosa Sindeaux Lima

Samuel de Almeida Mendes

Carla Andreza Correa Reuter

Thais de Oliveira Abreu

Antônio Alves Cavalcante Junior

SUMÁRIO

<u>1 INTRODUÇÃO</u>	<u>7</u>
<u>2 Estrutura organizacional administrativa</u>	<u>10</u>
<u>2.1 Organograma</u>	<u>13</u>
<u>2.2 GESTORES DA UNIDADE E SUBUNIDADES</u>	<u>14</u>
<u>3. Atuação da unidade</u>	<u>17</u>
<u>3.1 Discentes com deficiência matriculados na unifesspa em 2021</u>	<u>19</u>
<u>3.2 Atendimento direto ao discente</u>	<u>20</u>
<u>3.3 Materiais acessibilizados 2021</u>	<u>22</u>
<u>3.4 Atuação dos intérpretes de libras – 2021</u>	<u>24</u>
<u>3.5 Atuação de bolsistas</u>	<u>25</u>
<u>3.6 RECURSOS FINANCEIROS DESTINADOS À PROMOÇÃO DA INCLUSÃO ACADÊMICA</u>	<u>27</u>
<u>3.6.1 Recurso aplicado em bolsas</u>	<u>29</u>
<u>3.6.2 Recurso aplicado em auxílios</u>	<u>33</u>
<u>3.7 Principais Desafios e Ações Futuras</u>	<u>34</u>
<u>4. RESULTADOS DOS INDICADORES DE DESEMPENHO 2021</u>	<u>36</u>
<u>4.1 Resultados, memória do cálculo e análise dos indicadores de desempenho</u>	<u>39</u>
<u>5. Considerações finais</u>	<u>42</u>



1. INTRODUÇÃO

O Núcleo de Acessibilidade e Inclusão Acadêmica (NAIA) setor vinculado a reitoria da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (Unifesspa), tem por finalidade promover ações que visem a redução e eliminação de barreiras que dificultem a inclusão das pessoas com deficiência, transtorno do espectro autista e/ou altas habilidades/superdotação no ambiente universitário.

Com base no exposto, em 2021, o núcleo buscou garantir as condições de acessibilidade aos discentes público-alvo da educação especial, visando diminuir os impactos ocasionados pela necessidade de manutenção do ensino remoto e demais mudanças ocorridas no funcionamento da instituição devido a pandemia de COVID-19.

Deste modo, a atuação do NAIA contribuiu com o objetivo estratégico de “Fortalecer e diversificar as iniciativas de assistência, integração estudantil, acessibilidade, promoção e respeito à diversidade, com vistas à permanência dos discentes, mobilizando todas as áreas da Unifesspa”, conforme descrito no Plano de Desenvolvimento Institucional – 2020-2024 (PDI) da instituição.

Visando este objetivo, o NAIA priorizou, em 2021, o atendimento direto de 115 estudantes, seja com a oferta de auxílios, produção de materiais acessíveis, orientações individuais remotas e/presenciais, entre outras atividades. Destaca-se também como uma das principais ações do núcleo, a atuação dos Intérpretes de Libras em atividades de ensino, extensão e na tradução/interpretação de documentos e vídeos institucionais.

Apesar do grande volume de ações desenvolvidas ao longo do ano, o núcleo enfrentou alguns obstáculos no desempenho de suas atividades, especialmente em função da pandemia de COVID-19 que provocou restrição na execução das atividades presenciais impactando diretamente na produção de materiais acessíveis.

Os efeitos da pandemia puderam ser sentidos também no número e período de ingresso dos discentes com deficiência na Unifesspa. Em 2021, a universidade possuía o registro de 171 estudantes com deficiência, dentre os quais 31 ingressaram em 2021. O Número de discentes com deficiência ingressantes é um dos menores nos últimos anos, considerando que entre estes estudantes, 9 são provenientes do SISU 2020, que devido as mudanças no calendário acadêmico ocasionadas pela pandemia, efetivaram sua matrícula apenas em 2021.

O reduzido orçamento da Unidade, especialmente para custeio e aquisição de equipamentos e materiais permanente dificultaram a realização de ações destinadas a acessibilidade. Entretanto, para garantir o atendimento dos discente, foi priorizado a alocação de recursos para o pagamento de auxílios de tecnologia assistiva, produção de materiais acessíveis e de programas destinados ao apoio pedagógico, por meio dos seguintes programas: “Programa de Apoio a Discentes com Deficiência da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará”, “Programa de Tutoria Pedagógica Específica à Discentes com Deficiência” e o “Programa de Apoio no Ensino e nas Ações de Extensão para a Acessibilização, Ensino do Sistema Braille e Revisão de Textos em Braille”.

O limitado número de servidores e a falta de profissionais especializados foi outro fator limitante para o desenvolvimento das atividades do núcleo em 2021. Entretanto, conforme será exposto, o núcleo conseguiu realizar avanços no atendimento oferecido aos discentes com deficiência e contribuir na melhoria das condições de acessibilidade da Unifesspa.

A seguir encontra-se detalhada a estrutura organizacional da unidade e subunidades, a atuação do núcleo ao longo de 2021, bem como os principais resultados obtidos na área da inclusão e acessibilidade.



2. ESTRUTURA ORGANIZACIONAL ADMINISTRATIVA

O Núcleo de Acessibilidade e Inclusão Acadêmica é estruturado em 5 Departamentos vinculados à Coordenação Geral, conforme organograma no **item 2.1**. Contudo, o Departamento de Formação Inclusiva, desde 2019, não possui chefia designada. Isto se deve ao número reduzido de servidores lotados no NAIA. Entretanto, a Vice-reitora Dra. Lucélia C. C. Rabelo tem contribuído com o NAIA colaborando nas atividades que são atribuições do Departamento de Formação Inclusiva.

Segue, detalhado abaixo, as atribuições de cada departamento da Unidade.

Coordenação geral

Coordenar as ações do NAIA, atuando de forma colaborativa com os demais setores da Unifesspa. Prestar orientações e assessorias internas referente a questões relacionadas a inclusão e acessibilidade das pessoas com deficiência. Ofertar serviços em educação especial, como o atendimento educacional especializado a discentes público-alvo da educação especial, disponibilizar recursos, tecnologias e materiais adaptados e acessíveis a este público, nas mais diversas atividades acadêmicas, científicas e culturais da Unifesspa.

Departamento de Formação Inclusiva

Atuar planejando e coordenando as ações formativas, campanhas educativas, produção de materiais didático com orientações, cartilhas e material informativo. Planejar processos formativos tais como cursos, eventos, oficinas, minicursos voltados para o atendimento às pessoas com deficiência. Coordenar processos de parcerias com prefeituras e instituições para ações extensionistas de formação.

Departamento de Acessibilidade.

Colaborar no planejamento, acompanhamento e execução de ações de acessibilidade considerando a legislação em vigor. Orientar e acompanhar as condições de acessibilidade arquitetônica, física, comunicacional, atitudinal e pedagógica. Estabelecer comunicação com docentes, técnicos dos institutos e setores para o envio de materiais que precisam ser acessibilizados pelo NAIA. Coordenar o processo de acessibilização de materiais didáticos e acessibilizar as informações veiculadas na instituição.

Departamento de Inclusão Acadêmica

Realizar o planejamento e execução do acolhimento dos alunos público-alvo da educação especial. Acompanhar as condições de permanência e aprendizagem dos alunos em seus cursos orientando, auxiliando e acompanhando processo de solicitação de bolsas. Acompanhar e assessorar a política de assistência estudantil, prestando consultoria a setores da Unifesspa sobre as questões de acesso e permanência do aluno com deficiência. Realizar avaliação socioeconômica dos alunos atendidos.

Departamento de Atendimento Educacional Especializado

Planejar diretrizes para o atendimento educacional especializado. Sistematizar o modelo de plano de atendimento educacional individualizado – PAEI, para ser usado com os alunos atendidos. Fornecer orientação aos docentes que atuam com discentes com deficiência. Avaliar o uso dos modelos didáticos produzidos pelo NAIA. Viabilizar processo de tradução e interpretação em Libras de informações veiculadas na instituição, em eventos da universidade e em atividades acadêmicas.

Secretaria Administrativa

Atender ao público interno e externo da UNIFESSPA. Controlar e acompanhar os trâmites dos processos abertos e/ou recebidos no NAIA e seus projetos e programas vinculados. Cuidar da organização do arquivo de documentos diversos, recebidos e expedidos. Controlar e organizar os registros dos materiais e equipamentos do NAIA. Gerenciar o agendamento de reuniões e outros compromissos. Conduzir os trâmites de processos de compras da Unidade

2.1 Organograma



Fonte: NAIA

2.2 GESTORES DA UNIDADE E SUBUNIDADES

Quadro 1 – Identificação da Unidade e seus Gestores

Nome / Sigla da Unidade/Subunidade:		Núcleo de Acessibilidade e Inclusão Acadêmica – NAIA			
Nome	Lúcia Cristina Gomes dos Santos				
E-mail Institucional	luciacris@unifesspa.edu.br				
Identificação da natureza da responsabilidade					
Nome do cargo ou função exercida		Coordenadora-Geral			
Ato de Designação		Ato de Exoneração		Período de gestão no exercício	
Nome e número	Data da publicação no DOU	Nome e número	Data da publicação no DOU	Inicial	Final
Portaria nº 1352/2020	30/09/2020	-	-	30/09/2020	-

Fonte: NAIA e Diário Oficial da União

Nome / Sigla da Unidade/Subunidade		Departamento de Inclusão Acadêmica				
Nome	Samuel de Almeida Mendes					
E-mail Institucional		samuelmendes@unifesspa.edu.br				
Identificação da natureza da responsabilidade						
Nome do cargo ou função exercida		Chefe do Departamento de Inclusão Acadêmica				
Ato de Designação		Ato de Exoneração		Período de gestão no exercício		
Nome e número	Data da publicação no DOU	Nome e número	Data da publicação no DOU	Inicial	Final	
Portaria nº 380/2017	21/03/2017	-	-	21/03/2017	-	

Nome / Sigla da Unidade/Subunidade		Departamento de Acessibilidade				
Nome	Thais de Oliveira Abreu					
E-mail Institucional		thaisoliveira@unifesspa.edu.br				
Identificação da natureza da responsabilidade						
Nome do cargo ou função exercida		Chefe de Departamento de Acessibilidade				
Ato de Designação		Ato de Exoneração		Período de gestão no exercício		
Nome e número	Data da publicação no DOU	Nome e número	Data da publicação no DOU	Inicial	Final	
Portaria nº 0748/2019	10/05/2019	-	-	10/05/2019	-	

Nome / Sigla da Unidade/Subunidade		Departamento de Atendimento Educacional Especializado			
Nome	Celma Rocha Silva				
E-mail Institucional		celmarocha@unifesspa.edu.br			
Identificação da natureza da responsabilidade					
Nome do cargo ou função exercida		Chefe do Departamento de Atendimento Educacional Especializado			
Ato de Designação		Ato de Exoneração		Período de gestão no exercício	
Nome e número	Data da publicação no DOU	Nome e número	Data da publicação no DOU	Inicial	Final
1872/2020	28/12/2020	-	-	28/12/2020	-

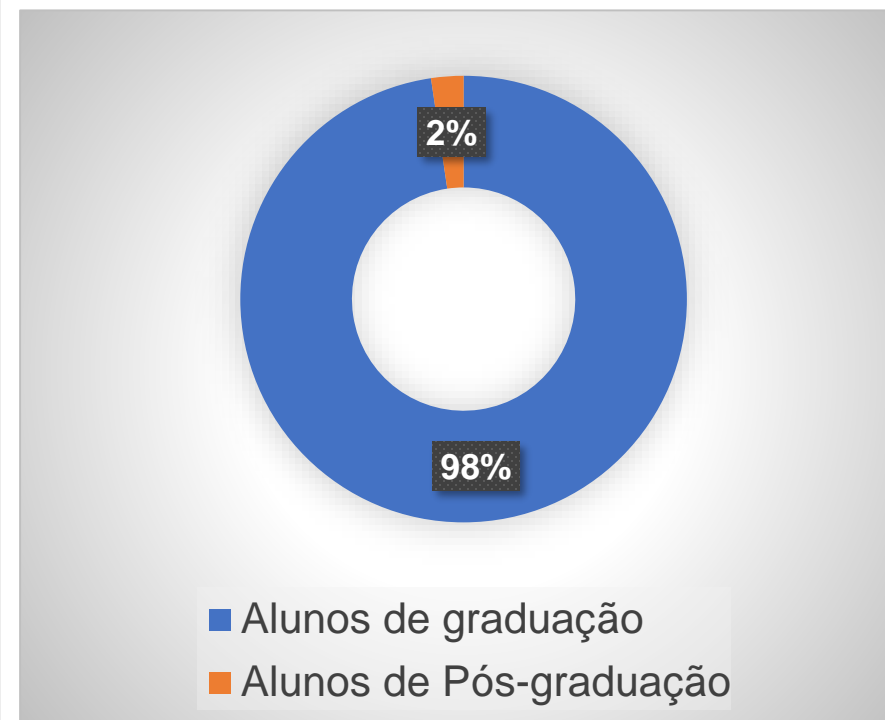
Nome / Sigla da Unidade/Subunidade		Secretaria Administrativa			
Nome	Mayra Barbosa Sindeaux Lima				
E-mail Institucional		mayralima@unifesspa.edu.br			
Identificação da natureza da responsabilidade					
Nome do cargo ou função exercida		Secretária Administrativa			
Ato de Designação		Ato de Exoneração		Período de gestão no exercício	
Nome e número	Data da publicação no DOU	Nome e número	Data da publicação no DOU	Inicial	Final
Portaria nº 1696/2019	08/11/2019	-	-	08/11/2019	-

3. Atuação da Unidade

Em 2021, atentos aos efeitos da permanência do ensino remoto ocasionados pela pandemia de COVID-19, a equipe do núcleo estabeleceu como prioridade o atendimento direto aos discentes com deficiência e a produção de materiais didáticos a fim de garantir as condições de acessibilidade aos 171 estudantes com este perfil na instituição.

A maioria destes discentes, 167, são estudantes de curso de graduação, conforme demonstra o gráfico 01.

Gráfico 01 - Discente com Deficiência por nível de ensino



Fonte: NAIA

Em 2021 foi observado uma redução significativa no número de discentes com deficiência ingressantes em relação ao ano anterior. Enquanto que em 2020 ingressaram 54 discentes com deficiência, em 2021 apenas 31, calouros com deficiência iniciaram seus estudos, conforme detalha a tabela 01. Vale ressaltar, que aguardam ingresso na instituição 5 pessoas com deficiência provenientes de processos seletivos, incluindo SISU 2021, com previsão de ingresso em 2022.

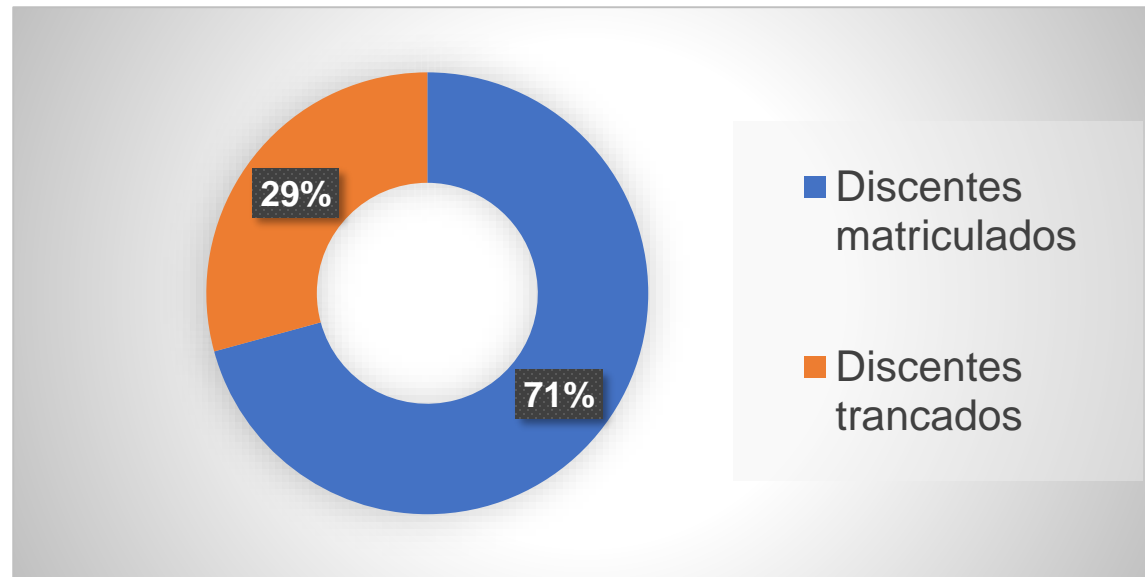
Foi observado também um expressivo percentual de discentes com matrícula trancada, conforme demonstra o gráfico 02. No total 50 discentes com deficiência estavam com matrícula trancada no último semestre de 2021

Tabela 01 - Discente com Deficiência ingressantes

Calouros com deficiência	Forma de Ingresso
01	Processo seletivo de pós-graduação
21	SISU 2021
09	SISU 2020

Fonte: NAIA

Gráfico 02 - Status dos Discente com Deficiência



Fonte: NAIA

3.1 Discentes com deficiência matriculados na Unifesspa em 2021

Tabela 02 - Discente com por tipo de deficiência

Status	Auditiva	Autismo	Física	Intelectual	Múltipla	Visual	Total Geral
Ativo	10	3	53	1		54	121
TRANCADO	5	1	22		1	21	50
Total Geral	15	4	75	1	1	75	171

Fonte: NAIA

3.2 Atendimento Direto ao discente

Em 2021 o NAIA ofereceu 115 atendimentos diretos aos discentes com deficiência, conforme detalha a tabela 03.

Com a finalidade de diminuir os impactos do ensino remoto, auxiliar nas atividades acadêmicas e diminuir possíveis trancamentos de matrícula no futuro. O Departamento de Atendimento Educacional Especializado ofereceu a 24 discentes com deficiência, atendimentos individualizados com orientações pedagógicas, apoio no uso de tecnologias assistivas, audiodescrições, práticas de orientação e mobilidade, entre outras ações.

Tabela 03 - Discente com deficiência atendidos em 2021

TIPOS DE ATENDIMENTO DIRETO	Nº DISCENTES POR ATENDIMENTO
Atendidos pelo AEE	24
Atendidos pelo Departamento de Acessibilidade	14
Atendimento Departamento de Inclusão Acadêmica	113
Intérprete de Libras	2
Apoio de bolsista Apoiador (Atuação como leitor e escriba)	7
Apoio de Bolsista - Tutor	4
Auxílio para aquisição de material pedagógico e tecnologia assistiva	15
Total de discentes atendidos	115

Fonte: NAIA

O Departamento de acessibilidade atuou junto a 14 estudantes por meio da oferta de materiais didáticos acessibilizados em diferentes formatos tais como material em braile e adaptado para leitor de tela. O departamento contou também com o apoio de bolsistas apoiadores que auxiliaram no processo de acessibilização e atuaram também como leitores e escribas para 7 discentes com deficiência.

A maioria dos discentes com deficiência receberam atendimento direto pelo assistente social do NAIA, por meio do Departamento de Inclusão Acadêmica, que forneceu orientação sobre os diferentes auxílios concedidos pela universidade para os discentes com deficiência e de baixa renda da Universidade

Figura 01 - Atividade de Orientação e mobilidade



Fonte: NAIA

Figura 02 - Apoio Pedagógico

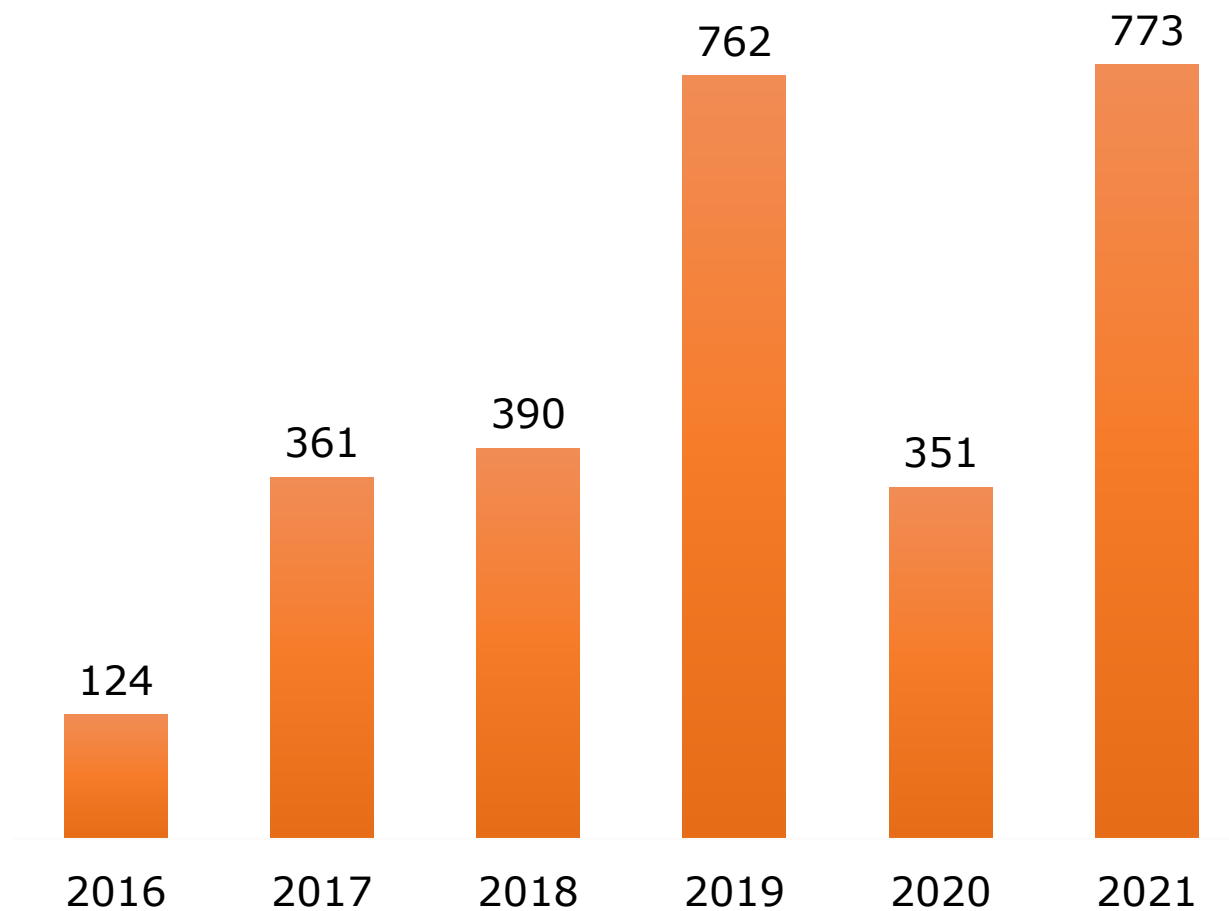


Fonte: NAIA

Gráfico 03 - Número de materiais acessibilizados em 2021

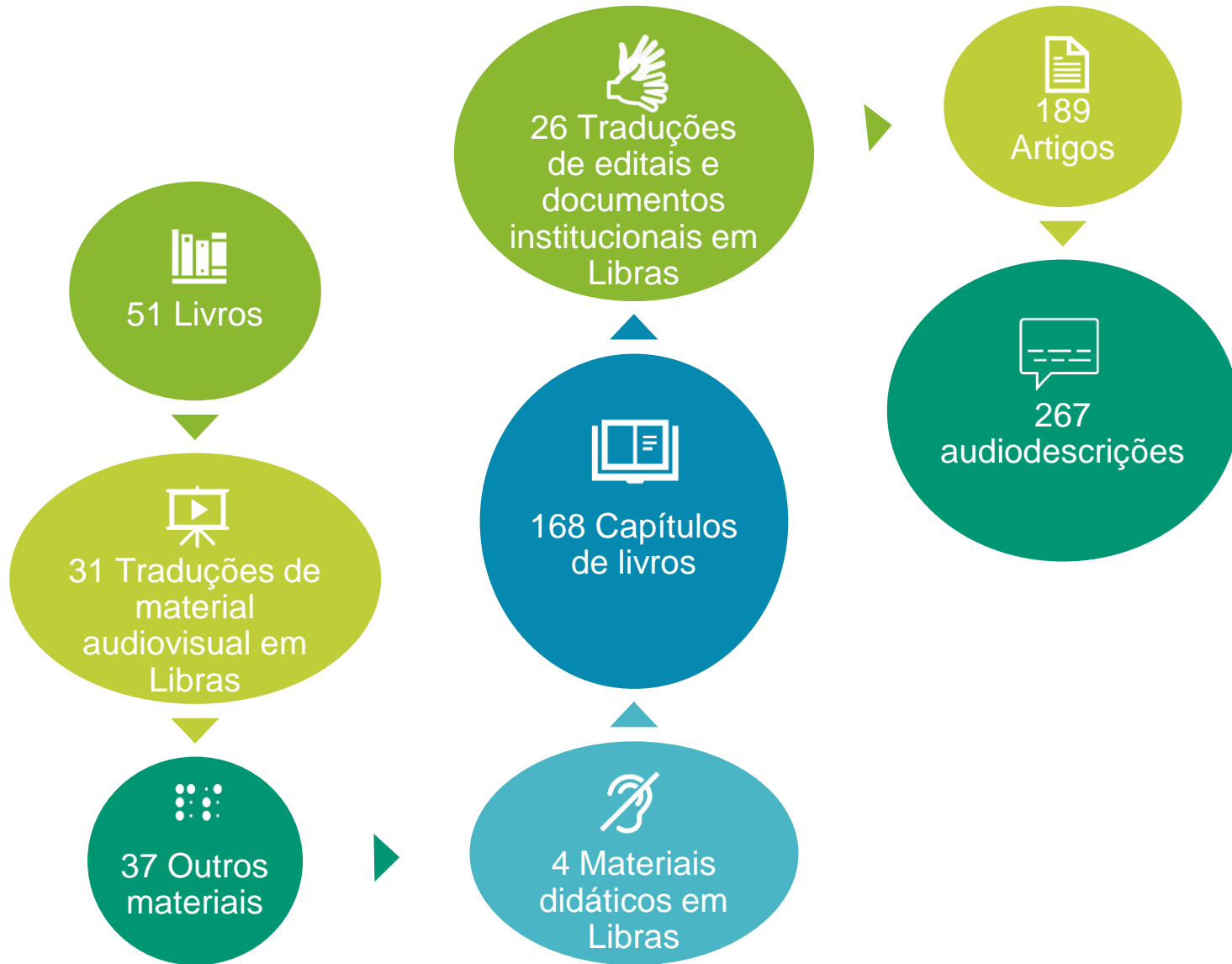
3.3 Materiais acessibilizados 2021

O NAIA, conseguiu retomar o patamar do número de materiais acessibilizados anterior a pandemia de COVID – 19. Para isto, o NAIA contou com bolsistas atuando remotamente e presencialmente, seguindo escalas de trabalho, conforme protocolos de biossegurança



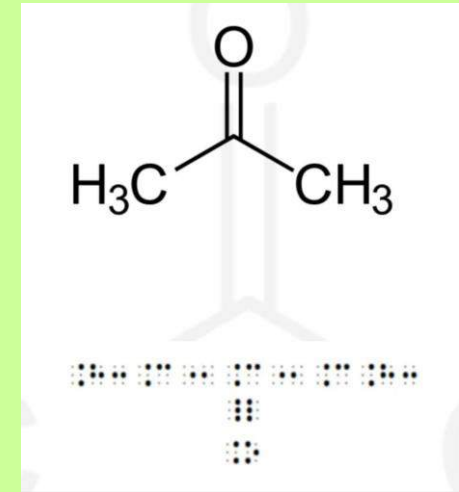
Fonte: NAIA

Infográfico 01 - Materiais acessibilizados



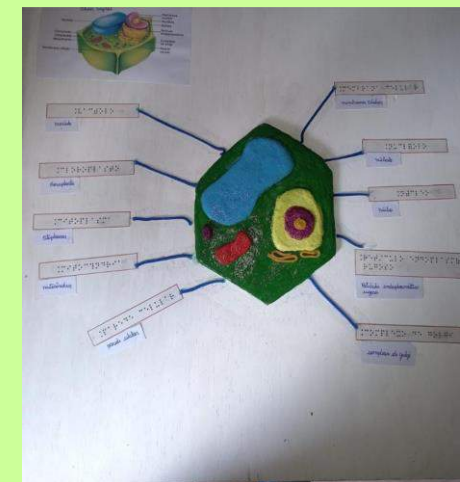
Exemplos de materiais acessibilizados

Figura 03 - Fórmula química



Fonte: NAIA

Figura 04 - Célula vegetal



Fonte: NAIA

3.4 Atuação dos Intérpretes de Libras - 2021

Atendimento ao discente

1 discente surdo na graduação e **1** na pós-graduação

108 atendimentos Educacionais Especializados remoto/presencial

4 traduções de material didático

Atuação em Eventos

37 eventos promovidos pela Unifesspa

6 eventos de entidades parceiras

Tradução de documentos e materiais Institucionais

26 traduções de editais e documentos institucionais

31 traduções de material audiovisual

Demandas não atendidas

25 eventos institucionais não atendidos devido número reduzido de intérpretes

Figura 05 - Atendimento ao discente



Fonte: NAIA

Figura 06 - Interpretação de Edital



Fonte: NAIA

Figura 07 - Interpretação na Calourada



Fonte: NAIA

3.5 Atuação de Bolsistas

Infográfico 02 - Bolsa Apoiador

Programa de Apoio a Discentes com Deficiência

Atuação

Bolsistas auxiliaram na produção de materiais didáticos acessíveis e como leitores e escribas de discentes com deficiência.

Financiamento

O NAIA contou com o Apoio da Pro-reitoria de Ensino de Graduação (PROEG) no financiamento de edital para 5 bolsistas apoiadores.

Demais bolsas do Programa Incluindo, 9 para os campi fora de sede foram financiados com recursos da Unidade

Figura 08 - Formação com bolsistas apoiadores



Fonte: NAIA

Figura 09 - Apoio em Evento do Conselho da pessoa com deficiência



Fonte: NAIA

Figura 10 - Apoiadora auxiliando estudantes



Fonte: NAIA

Infográfico 03 - Bolsa Tutor

Programa de tutoria pedagógica específica

Atuação

Bolsistas auxiliaram discentes com deficiência no processo de ensino-aprendizagem em atividades curriculares em que apresentavam dificuldades

Financiamento

As bolsas foram pagas com recursos alocados na unidade

Fonte: NAIA

Infográfico 04 - Bolsa Revisor Braille

Programa de Apoio a discentes com deficiência em ações de acessibilidade e Inclusão - Apoio no processo de revisão de textos em braille

Atuação

Bolsistas atuam na revisão de textos em Braille e em atividades de Ensino e extensão voltados ao ensino de braille.

Financiamento

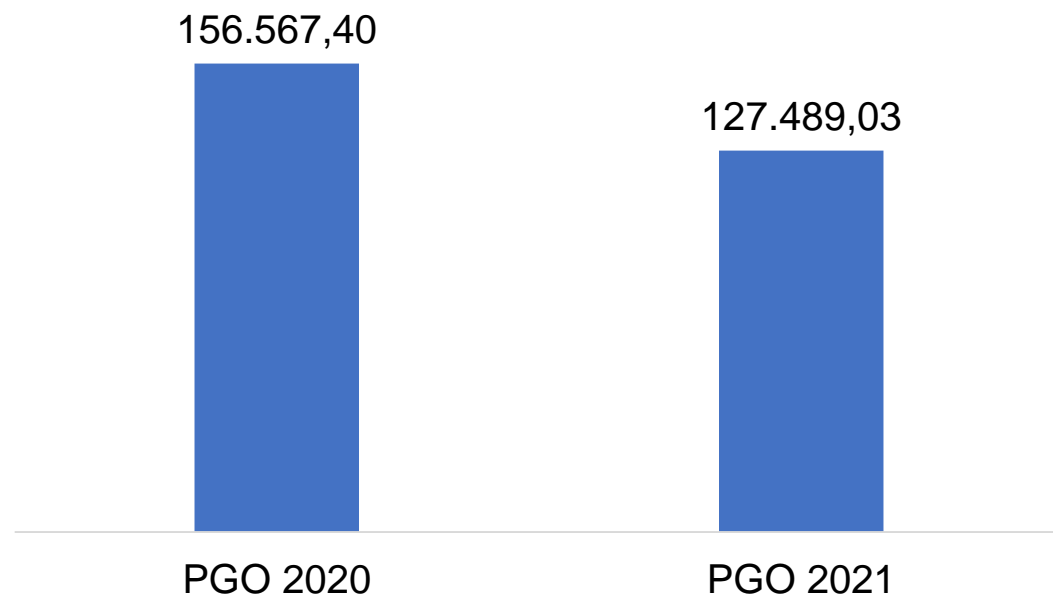
As bolsas foram pagas com recursos alocados na unidade

Fonte: NAIA

3.6 RECURSOS FINANCEIROS DESTINADOS À PROMOÇÃO DA INCLUSÃO ACADÊMICA

A Unidade teve redução no orçamento alocado na Unidade em relação ao ano anterior. Devido a isto priorizou o financiamento das bolsas e auxílios

Gráfico 04 - Orçamento da Unidade



Fonte: NAIA

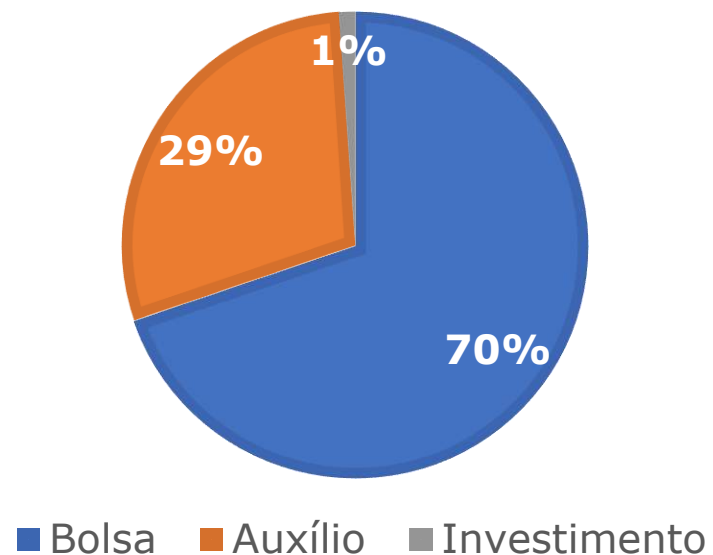
Além do recurso do PGO 2021 o NAIA utilizou recursos de Restos a Pagar 2020 no pagamento de Editais de Auxílios e Bolsas

Tabela 04 Recursos totais aplicados em 2021

Recursos alocados no NAIA	
RP 2020	R\$18.355,83
PGO 2021	R\$127.489,03
Total	R\$145.844,86

Fonte: NAIA

Gráfico 05 - Distribuição do Recurso Alocado na Unidade



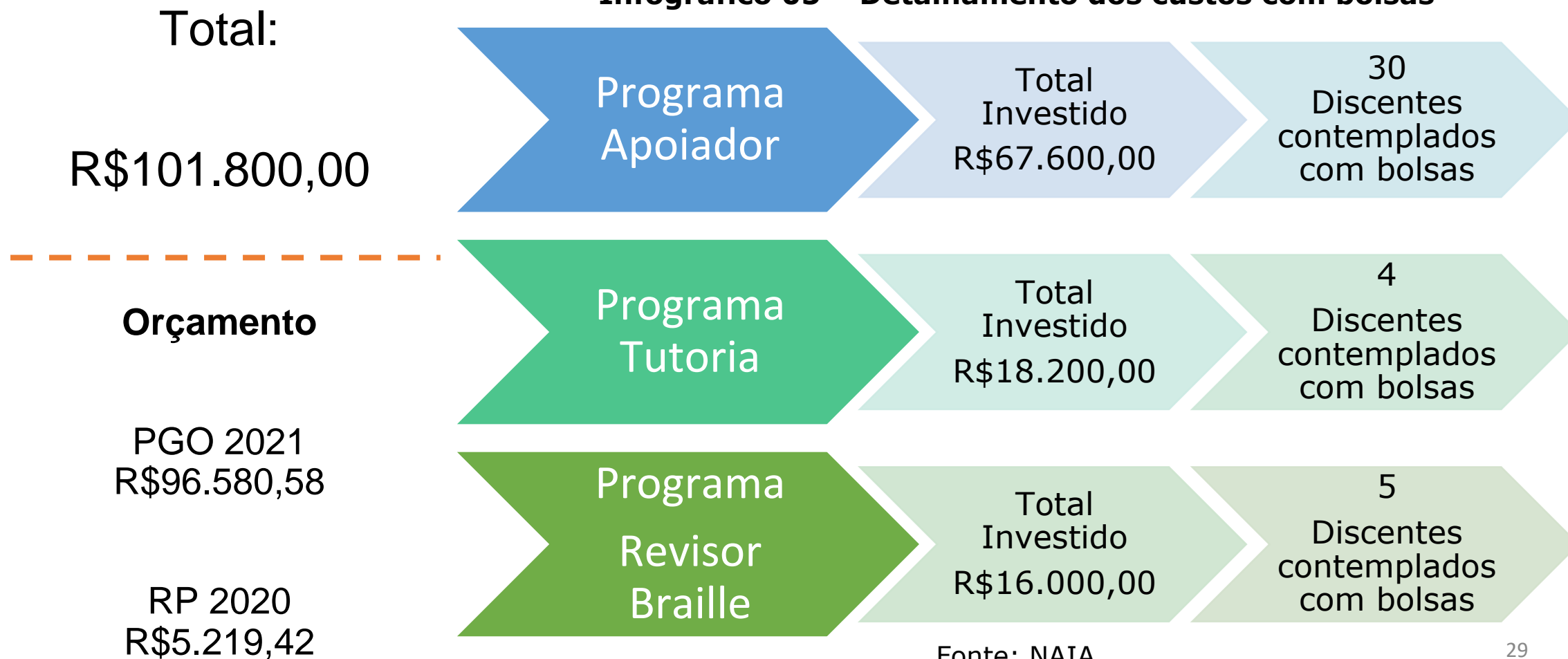
Fonte: NAIA

Com corte no recurso destinado ao material de Consumo, a verba foi direcionada principalmente para o pagamento das diferentes bolsas oferecidas pelo NAIA que são essenciais na inclusão acadêmica dos discentes com deficiência.

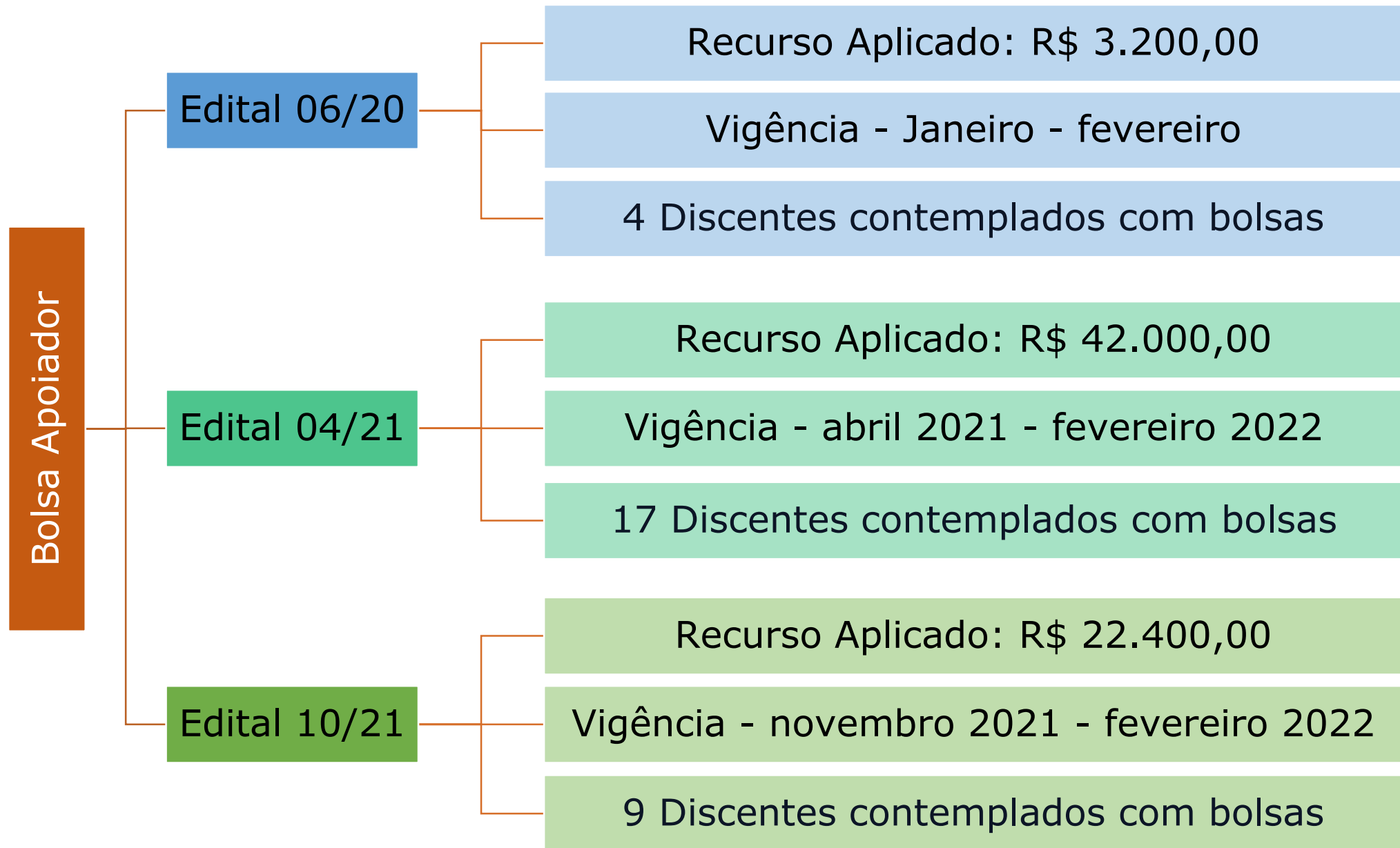
O Valor referente ao Investimento corresponde a R\$ 1.559,00 dos recursos de Ressarcimento Polo de Ensino Pesquisa, Extensão, Tecnologia e Inovação (PEPETI), transferido ao NAIA para a aquisição de Interface de áudio. Entretanto, o núcleo aguarda a finalização da aquisição

3.6.1 Recurso Aplicado em Bolsas

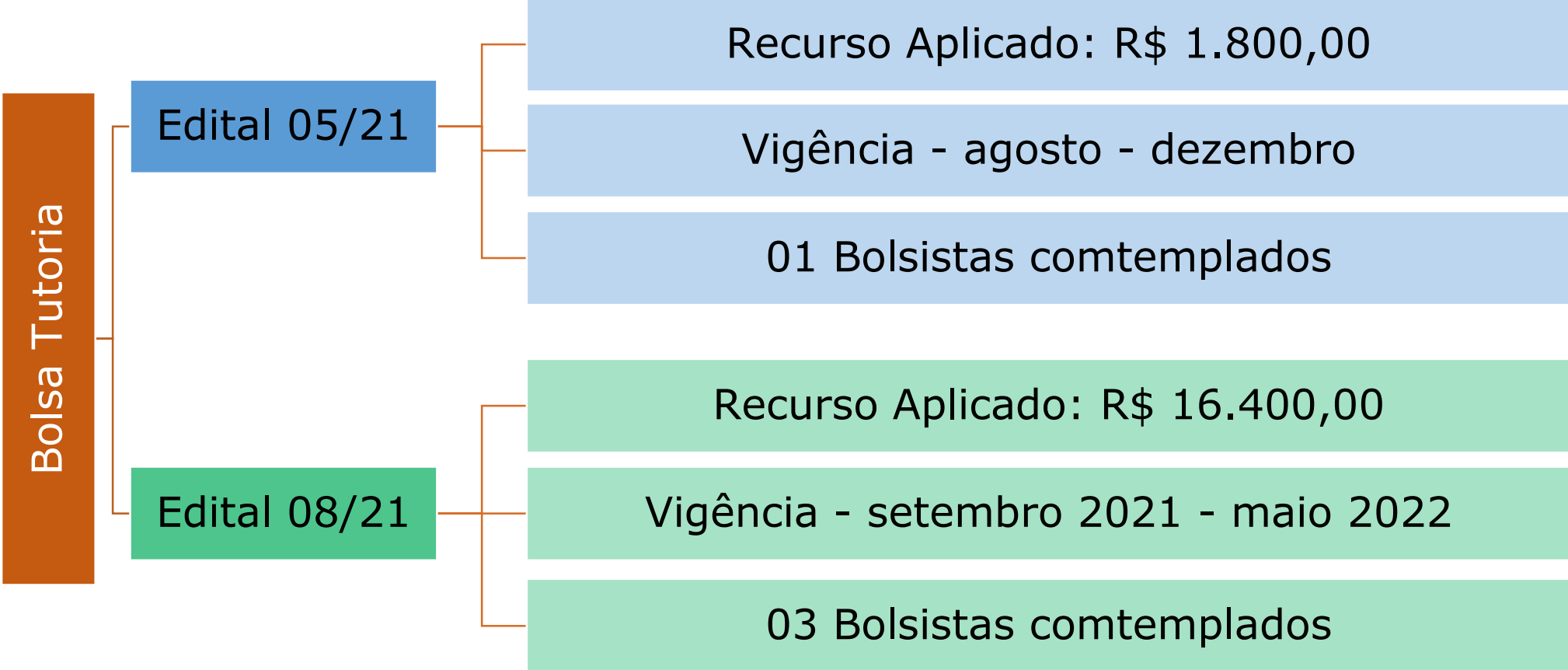
Infográfico 05 – Detalhamento dos custos com bolsas



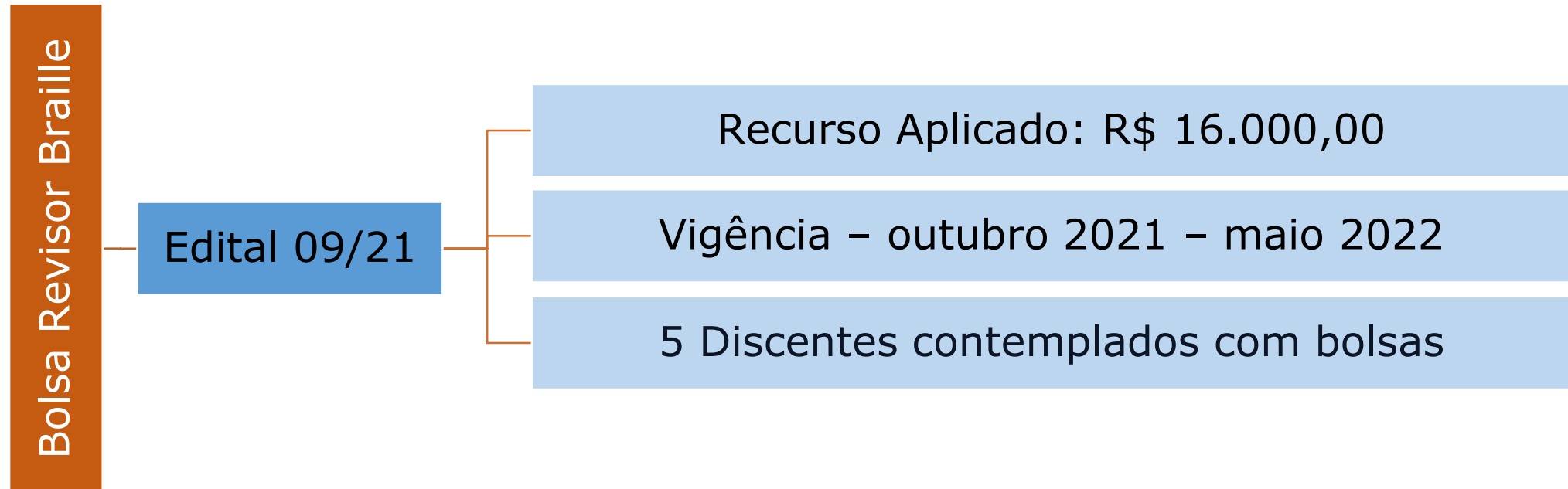
Infográfico 06 – Detalhamento dos custos com bolsa apoiador



Infográfico 07 – Detalhamento dos custos com bolsa tutoria



Infográfico 07 – Detalhamento dos custos com bolsa revisor braille



3.6.2 Recurso Aplicado em Auxílios

Total: R\$ 42.485,86

Orçamento - PGO 2021: R\$ 29.349,45 / RP 2020 : R\$ 13.136,41



Auxílio para aquisição de material pedagógico e/ou recursos e equipamentos de tecnologias assistiva

Recurso: R\$ 41.385,86

15 Discentes Contemplados



Ajuda de Custo para participação em Paralimpíadas Universitárias 2021

Recurso: R\$ 1.100,00

1 Discentes Contemplados

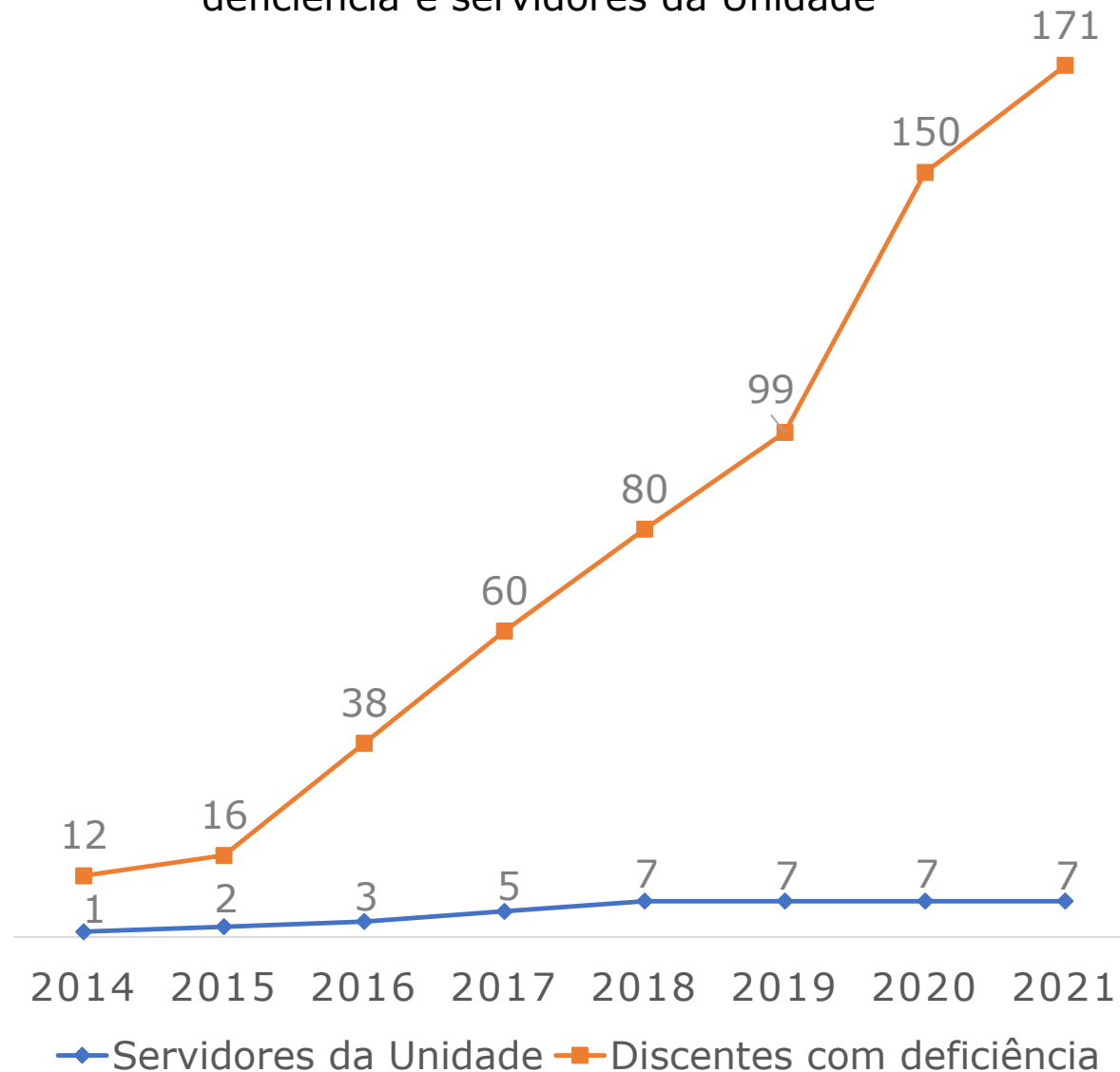
Obs.: Recurso da Reserva de contingência, posteriormente transferido ao NAIA

3.7 PRINCIPAIS DESAFIOS E AÇÕES FUTURAS

O Principal desafio da unidade tem sido acompanhar a oferta de atendimento especializado com o crescimento do número de discentes com deficiência. O reduzido quadro de servidores tem dificultado o acompanhamento acadêmico dos discentes, o que repercute no desempenho dos estudantes e, possivelmente, no número de trancamento de matrículas e cancelamentos.

Os discentes com deficiência, tais como, paralisia cerebral, Transtorno do Espectro Autista - TEA, Deficiência Intelectual e outras, requerem atendimento com especialistas como Terapeuta Ocupacional, psicólogo e psicopedagogo em falta na equipe do núcleo.

Gráfico 06 - Relação entre número de discentes com deficiência e servidores da Unidade



Fonte: NAIA

Além destes especialistas, é necessário aumentar o número de servidores em cargos já existentes no núcleo para ampliar os atendimentos oferecidos atualmente.

Outro desafio a atuação da Unidade tem sido a falta de recurso suficiente para material de consumo, tendo em vista, que recursos como papel braile e papel swell, necessários ao processo de acessibilização tem custo elevado.

A falta de recurso para investimentos é outro limitador à atuação do núcleo, uma vez que a aquisição de equipamentos para a acessibilidade poderão aumentar de forma significativa a produção de materiais acessíveis.

Em relação a ações futuras, em 2022, o núcleo pretende aumentar a atuação nos campi fora de sede com a oferta de novas bolsas destinadas a estes campi.

Com o retorno das atividades presenciais, o NAIA pretende ofertar espaços formativos para a comunidade acadêmica e externa na área de educação especial. Caso haja permanência das atividades remotas o núcleo irá preparar eventos de forma remota.

Em 2022 o NAIA continuará com a oferta de materiais acessibilizados e com o atendimento individualizado aos discentes com deficiência.

4. RESULTADOS DOS INDICADORES DE DESEMPENHO 2021



2,26%

Percentual de discentes com
deficiência matriculados em
cursos de graduação

A pandemia continua impactando negativamente a vida universitária o que se reflete também nos indicadores de desempenho. Em 2021, observou-se uma redução do número de alunos ingressantes em comparação aos anos anteriores, além de atrasos no período de ingresso em decorrência das mudanças no calendário acadêmico. A pandemia também foi sentida quando se observa o crescimento do número de alunos com matrícula trancada, totalizando 50 discentes com deficiência em 2021. A falta de servidores para auxiliar no acompanhamento dos discentes e assim, evitar evasões e trancamentos também é outro fator que afeta o indicador de desempenho relacionado ao percentual de discentes com deficiência na instituição. Estes fatores acarretaram o não cumprimento da meta de 3,01% prevista para este indicador.



12,93%

Percentual de estudantes contemplados com Auxílio em relação ao total de alunos com perfil para receber o auxílio



R\$ 12.290,00

Total investido em equipamentos para acessibilidade

Em relação ao indicador referente ao percentual de discentes com deficiência contemplados com auxílio para a aquisição de material didático e tecnologia assistiva o NAIA conseguiu superar ligeiramente a meta de 12,57% prevista para 2021. Este auxílio é fundamental para a permanência dos discentes com deficiência, tendo em vista, o custo elevado de alguns recursos essenciais aos estudantes. Este ano os estudantes adquiriram itens como notebook, caixa de som, mesa e cadeira ortopédica, entre outros.

Quanto ao indicador que aponta o total investido em equipamentos para acessibilidade, o NAIA não recebeu recurso suficiente para alcançar a meta de R\$ 100.000,00. Entretanto, o valor obtido no indicador pode ser ampliado após a finalização de processos de compra em aberto. O recursos para aquisição destes equipamentos, não foi alocado na unidade. Entretanto, por decisão da junta orçamentária foi utilizada verba de proveniente do recurso de Ressarcimento do Polo de Ensino Pesquisa, Extensão, Tecnologia e Inovação (PEPETI)

Quadro 2 – Série histórica dos Objetivos Estratégicos/Indicadores (PDI/Unifesspa 2020-2024)

Objetivos Estratégicos	Indicador	SÉRIE HISTÓRICA				
		2017	2018	2019	2020	2021
Fortalecer e diversificar as iniciativas de assistência, integração estudantil, acessibilidade, promoção e respeito à diversidade, com vistas à Permanência dos alunos, mobilizando todas as áreas da Unifesspa	Percentual de alunos com deficiência matriculados em relação ao número total de alunos matriculados na graduação	1,31%	1,54%	2,09%	2,36%	2,26%
	Percentual de alunos com deficiência contemplados com auxílios para aquisição de material pedagógico e/ou recursos e equipamentos de tecnologias assistivas em relação ao número total de alunos que necessitam de auxílios	11,53%	10,95%	12,24%	13,28%	12,93%
	Recursos investidos na aquisição de equipamentos de acessibilidade	R\$ 29.461,59	R\$ 62.199,95	R\$ 30.738,39 ^[1]	R\$ 10.951,99 ^[2]	R\$ 12.290,00 ^[3]

^[1] Acrescido valor de R\$ 17.850,00 ao informado na última série histórica informada, devido ao recebimento em 2021 de 3 computadores adquiridos com empenho de 2019.

^[2] Acrescido o valor de R\$ 3.132,00 referente ao Televisor 55 adquirido com empenho 2020, mas recebido em 2021.

^[3] Valor poderá ser alterado após finalização de processos de compra em andamento.

4.1 Resultados, Memória do Cálculo e Análise dos Indicadores de Desempenho

Quadro 3 – Memória do Cálculo e Análise dos indicadores estabelecidos no Plano de Desenvolvimento Institucional da Unifesspa (2020-2024).

Indicador	Metodologia de apuração / Fórmula de apuração	Resultado 2020	Memória do Cálculo
Percentual de alunos com deficiência matriculados em relação ao número total de alunos matriculados na graduação	$\frac{\text{Total de alunos com deficiência matriculados em cursos de graduação no exercício}}{\text{Total de alunos matriculados em cursos de graduação no exercício}} \times 100$	2,36%	$\frac{117}{5167} \times 100 = 0,0226437004 \times 100 = 2,26437004$

Análise: O resultado obtido foi inferior a meta de 3,01% que havia sido projetada para 2021. Houve uma redução significativa no número de alunos com deficiência ingressantes em cursos de graduação em relação a anos anteriores, possivelmente em decorrência do impacto da pandemia nos processos seletivos da Universidades. Outro impacto provocado pela pandemia foi no número de discentes com deficiência com matrícula trancada em 2021.

Indicador	Metodologia de apuração / Fórmula de apuração	Resultado do 2020	Memória do Cálculo
<p>Percentual de alunos com deficiência contemplados com auxílios para aquisição de material pedagógico e\ou recursos e equipamentos de tecnologias assistivas em relação ao número total de alunos que necessitam de auxílios</p>	$\frac{\text{Total de alunos com deficiência matriculados em cursos de graduação contemplados com auxílios no exercício}}{\text{Total de alunos com deficiência matriculados em cursos de graduação que necessitam de auxílios no exercício}} \times 100$	<p>13,28%</p>	$\frac{15}{116} = 0,1293103448$ $0,1293103448 \times 100 = 12,93\%$

Análise: O percentual obtido supera a meta de 12,57% que havia sido estabelecida para o ano de 2021. A Superação da meta foi obtida pela unidade, pois foi dada prioridade na alocação de recursos pra auxílio em relação a outros custos, tendo em vista que este auxílio é fundamental para a permanência do discente com deficiência, especialmente em um contexto de aulas remotas.

Indicador	Metodologia de apuração / Resultado		Memória do Cálculo
	Fórmula de apuração	2020	
Recursos investidos na aquisição de equipamentos de acessibilidade.	Σ dos recursos aplicados na aquisição de equipamentos de acessibilidade no ano de referência.	R\$ 10.951,99	AMPLIFICADOR DE AUDIO - R\$ 5.190,00 LUPA ELETRÔNICA - R\$ 7.100,00 Total: R\$ 12.290,00^[1]

Análise: O resultado obtido foi expressivamente menor do que a meta estabelecida de R\$ 100.000,00, entretanto, poderá ser revisto, uma vez que, processo de compra aberto para aquisição de equipamentos para acessibilidade, assim como na agenda de compras da instituição ainda não foi finalizado.

- ^[1] O Valor pode ser alterado após finalização de processos de compra em aberto

Fonte: NAIA

5. Considerações Finais

Em 2021 o NAIA conseguiu adaptar sua rotina ao contexto híbrido de atividades remotas e atividades presenciais. Apesar disso, o impacto da pandemia foi sentida na redução de discentes que ingressaram na instituição, bem como, no aumento de trancamentos de matrícula.

Apesar das dificuldades impostas o NAIA conseguiu ampliar o número de materiais acessibilizados e atender a maioria das demandas por interpretes de Libras, acentuadas devido ao aumento do número de eventos online.

Fatores limitantes recorrentes como baixo número de servidores, orçamento reduzido pra consumo e falta de recursos para equipamentos, continuam afetando negativamente a unidade.

Apesar destas dificuldades o núcleo pôde prestar atendimento direto a um maior de discentes com deficiência, evidenciando o empenho da equipe do NAIA em ofertar atendimento em educação especial de qualidade a todos os discentes com deficiência.